

## Vážení rodičia,

už sa tešíme na Vaše deti, ktoré nám v tomto šk. roku privediete do našej MŠ. Snažíme sa pripraviť deťom kvalitný výchovný program, ktorý by ich inšpiroval k tvorivosti, túžbe po objavovaní a k dosahovaniu niečoho hodnotného.

Majte však na mysli, že všetky kvalitné vzdelávacie programy si vytyčujú vyššie ciele než len naučiť deti počítat' a menovať abecedu.

Dôležitým zámerom nášho pôsobenia je **pestovanie úcty k vlastnej osobnosti a vytváranie funkčných medzil'udských vzťahov**. Priali by sme si, aby každé dieťa cítilo, že je neoddeliteľnou súčasťou kolektívu našej školy, aby u nás získavalo nových kamarátov a aby sa dokázalo hrať a spolupracovať s ostatnými. Veríme, že sa deti naučia jednat' s druhými s potrebným rešpektom a jemnosťou, že sa naučia byť šľachetnými a pri vhodnej príležitosti ochotnými podať pomocnú ruku.

Dôležité sú pre nás nielen Vaše deti, ale aj Vy samotní.

Kľúčom k úspechu je totiž **účinný partnerský vzťah medzi školou a rodinou**. O našej práci Vás budeme informovať.

Veľmi radi by sme sa niečo dozvedeli aj o Vašich záujmoch.

Dajte nám teda vedieť, čo Vy pokladáte za dôležité.

Vážime si to, že môžeme vstupovať do života Vašich detí.

Sme si vedomí i veľkej zodpovednosti, ktorú s Vami ako Vaši partneri zdieľame pri vyučovaní a výchove Vašich detí.

S pozdravom  
kolektív ZŠ s MŠ Nová Ľubovňa

V nasledujúcich riadkoch by sme Vás chceli oboznámiť  
**s procesom adaptácie nováčikov na nové  
prostredie – prostredie MŠ.**

Nástupom dieťaťa do MŠ má dieťa náhle zmeniť rodinné prostredie, ktoré preň predstavuje životnú istotu a bezpečie, za iný, menej bezpečný a menej známy, cudzí systém. Nie je jednoduché malému dieťaťu vysvetliť, prečo sa musí náhle odlúčiť od matky. Ťažko mu môžeme objasniť, že je to dočasná zmena, pretože sa nedokáže ešte orientovať v čase. Preň je najdôležitejší a najsilnejší okamžitý zážitok tu a teraz, a ten je silne nepríjemný. Strata pocitu bezpečia je často násobená ďalšími zážitkami.

Každé dieťa zvláda adaptačný proces inak.

**Adaptačný proces je podmienený viacerými faktormi, ako sú :**

*zrelosť vyššej nervovej sústavy, výchovný štýl v rodine, zdravotný stav dieťaťa, vek dieťaťa, predchádzajúci pobyt v kolektívnom zariadení.*

Pri pokusoch uľahčiť deťom prechod z rodiny do MŠ by sa mali rodičia a učiteľky dohovoriť, ako dieťa čo najúčinnejšie podporiť. Spolupráca je veľmi dôležitá a mala by trvať po celú dobu dochádzky do MŠ.

**Rodičia svojmu dieťaťu uľahčia vstup do MŠ tým, že:**

- trénujú odlúčenie,
- umožnia kontakt dieťaťu s rovesníkmi,
- oboznámia dieťa s MŠ,
- berú ohľad na telesnú záťaž,
- bránia vzniku ďalších záťaží (neprenášajú na dieťa vlastnú úzkosť z odlúčenia).

V praxi sa však stretávame aj s problémami pri nástupe do MŠ, ktoré majú rôzne príčiny, napr:

- **Ak má trojročný nováčik len krátky čas súrodenca, môže sa pri vstupe do MŠ cítiť odstrčený a odložený.**
- **Ak je mladší alebo najmladší zo súrodencov, musí sa pravdepodobne po prvýkrát v živote zaobísť bez obvyklej podpory starších súrodencov.**
- **Nováčikovia s menšou telesnou odolnosťou pociťujú zaťaženie pri vstupe do MŠ silnejšie. Viachodinový pobyt medzi kričiacimi deťmi je pre nich telesne namáhavý. Takéto deti sa omnoho rýchlejšie unavia a všetkého majú dosť.**
- **V materskej škole je tiež omnoho väčšia pravdepodobnosť, že sa menej telesne zdatné dieťa nakazí a ochorie, takže musí byť často doma.**
- **Deti, ktoré majú za sebou nejakú negatívnu skúsenosť (napr. rozvod rodičov, dlhodobý pobyt v nemocnici, a pod.), majú obyčajne väčšie problémy s prispôbovaním sa v MŠ, reagujú veľmi citlivo.**

Preto je dôležité, aby rodičia včas a pravdivo informovali učiteľky o zdravotnom stave, výchovných problémoch a zlovykoch svojho dieťaťa.

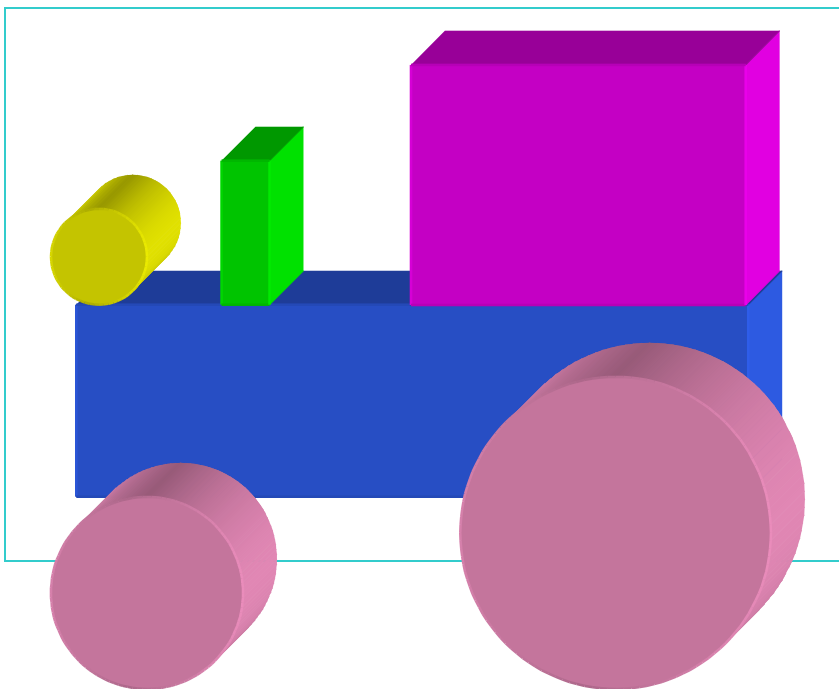
Veríme, že spoločné úsilie oboch inštitúcií vzájomne spolupracovať, prinesie úžitok v prospech Vášho dieťaťa a v procese adaptácie aj počas celej dochádzky do MŠ.

Kolektív ZŠ s MŠ Nová Ľubovňa

**PS: Ak chcete, aby Vaše deti boli stále lepšie, dovoľte im počuť, ako o nich hovoríte pekné veci.**

Haim Ginott

**Každý začiatok v MŠ je ťažký**



Každý začiatok v MŠ je ťažký  
Každý začiatok v MŠ je ťažký

